



Dichtbij in de klas

Onderdeel van het programma
'Samen Sterk op Scholen'



Bij Sterk Huis helpen we mensen in een lastige thuissituatie, door een moeilijke periode of in een bedreigende situatie. Omdat we geloven dat je met specialistische kennis, heldere inzichten en slimme behandelmethoden mensen veerkracht in zichzelf kunt laten vinden. Door het inzetten van onze 125 jaar ervaring, kunnen we in veel gevallen zorgen dat ernstige problemen worden voorkomen of uit de hand lopen.

Zo doorbreken we patronen, maken we mensen zelfredzaam en helpen we ze een stabielere toekomst voor henzelf en hun gezin te vinden. Ons doel is om mensen steeds sterker om te laten gaan met hun omstandigheden, persoonlijkheid en de zaken die ze ontmoeten op hun levenspad.



Onze pijlers

Pijler 1: Opvang en behandeling

Bij complexe problemen op het gebied van veiligheid en ontwikkeling.

Warme en veilige opvang bij ernstige veiligheidsdreiging

Bij ernstige bedreiging van veiligheid is een warme en veilige plek van levensbelang. Bij Sterk Huis kunnen kinderen, vrouwen, mannen en gezinnen op adem komen in een aangename omgeving. Van daaruit werken we aan écht betere kansen voor jou om mee te doen in de samenleving.

Deskundige en innovatieve behandeling

Sta je stil in je ontwikkeling? Is je veiligheid in het geding? Dan is deskundige, innovatieve en specialistische behandeling noodzakelijk voor een veilige en zelfstandige toekomst. De behandeling is altijd gericht op het blijvend aanpakken van problemen die al generaties kunnen voortduren.

Sterk in werk en leren

Sterk Huis helpt jou (weer) aan de slag te gaan met een opleiding of begeleidt je naar een baan. Samen werken we aan jouw financiële en geestelijke vrijheid. Zo word jij de regisseur van je eigen leven en ben je in de toekomst beter bestand tegen tegenslag. Leren en werk helpen jou weer vooruit.

Pijler 2: Eerder signaleren en voorkomen

We adviseren of helpen je graag al voordat het uit de hand loopt.

Voorkomen is stukken beter dan genezen

De kinderen van vandaag zijn de opvoeders van de toekomst. Als het mis dreigt te gaan in een gezin, is het dan ook belangrijk dat we er zo snel mogelijk bij zijn. Dat voorkomt een hoop problemen.

Problemen ontstaan nooit zomaar

Ernstige problemen binnen een gezin ontstaan niet van de ene op de andere dag. We zien dat huiselijk geweld en kindermishandeling bijna altijd uitingen zijn van ellende die al veel eerder te signaleren en soms al te voorspellen is.

Samen staan we sterker

Vanuit onze kennis van complexe problemen en kwetsbare situaties investeren we in het voorkomen en tijdig signaleren van grote problemen en risico's. Dat gebeurt in nauwe samenwerking met het onderwijs, gemeenten, huisartsen, partners in zorg en vrienden van Sterk Huis.

Ouders, onderwijs en jeugdzorg werken samen op scholen aan de beste kansen voor kinderen. Onze hulpverleners komen naar peuterspeelzalen, kinderdagverblijven, basis- en voortgezet onderwijs als er behoefte is aan extra kennis over de ontwikkeling en het gedrag van kinderen en jongeren.

Overall waar in deze tekst school staat, bedoelen we ook het kinderdagverblijf of peuterspeelzaal.

Denk je wel eens over een kind in de klas:

“Ik heb een onderbuik gevoel, maar wat zou er zijn.....?”
“Ik maak me zorgen. Wie weet veel van de ontwikkeling en van opvoeden en kan me ondersteunen?”
“Volgens mij zijn er problemen in het gezin. Hoe komt er passende zorg voor het kind en het gezin?”
“Hoe kan ik mijn zorgen bespreken met de ouders? Wie kan me daarbij helpen?”
“Kan deze leerling op school blijven als er vanuit jeugdzorg meer ondersteuning zou zijn?”
“Hoe komt het dat mijn aanpak niet werkt bij deze leerling?”

Het beste voor elk kind

Op school, het kinderdagverblijf en de peuterspeelzaal wil je voor elk kind het beste. Want elk kind moet zich kunnen ontwikkelen en zich prettig kunnen voelen in de groep. Als kinderen iets extra's nodig hebben, bied je vanuit school de steun die nodig is.

Als je voor een kind meer tijd en/of andere kennis over de ontwikkeling nodig hebt, dan is de jeugdzorgprofessional van 'Dichtbij in de klas' een goede aanvulling op het team. Zo zorgen we er samen voor dat een kind op school kan blijven, de werksfeer in de klas prettig is en elk kind tot zijn recht komt.

Voor wie

'Dichtbij in de klas' is er voor:

- kinderen en jongeren in het regulier en speciaal primair- en voortgezet onderwijs en MBO;
- voor kinderen op de peuterspeelzaal en het kinderdagverblijf;
- scholen, leerkrachten en ouders die graag advies willen.

De intensieve individuele begeleiding van een gedragscoach helpt kinderen en jongeren als er grote zorgen zijn over de ontwikkeling, het gedrag en de veiligheid. Door deze zorgen is er een risico op het verstoren van de onderwijsontwikkeling van de jeugdige of groepsgenoten wanneer er geen passende begeleiding is.

Door op tijd te signaleren kan begeleiding in de eigen omgeving worden geboden. Door 'Dichtbij in de klas' krijgen kinderen en jongeren nieuwe kansen om op school weer goed mee te kunnen doen.

Samenwerken en elkaar versterken

Kind of jongere en gezin, leraar of pedagogisch medewerker en jeugdzorgprofessional van Sterk Huis werken samen, zien en versterken elkaars krachten en vullen elkaar aan.

Door samenwerking tussen alle partijen wordt eerder en beter gezien wat een kind nodig heeft. Kinderen krijgen begeleiding, ondersteuning en/of behandeling in de eigen omgeving: thuis en op school.





Zo werkt 'Dichtbij in de klas'

De jeugdzorgprofessional van 'Dichtbij' kan preventief worden ingezet, maar ook voor verdere begeleiding en behandeling van kinderen. We werken zo dichtbij mogelijk in de eigen leefomgeving van het kind en gezin. Ook werken we er naar toe dat alle betrokkenen dicht bij elkaar blijven in de benadering van het kind.

Preventief

Door structureel aanwezig te zijn, kun je op tijd signaleren waar de kinderen, de docenten en pedagogisch medewerkers behoefte aan hebben. De jeugdzorgprofessional van 'Dichtbij in de klas' geeft advies, beantwoordt vragen en kan korte en lichte hulp verlenen op school of thuis.

Doelen van 'Dichtbij in de klas'

Alle hulp is gericht op het kunnen (blijven) deelnemen aan onderwijs. Doelen van 'Dichtbij in de klas' zijn:

- Er is zicht op de mogelijkheden en bedreigingen voor de ontwikkeling van het kind. Daarbij is oog voor zowel kind-eigen factoren als omgevingsfactoren;
- Er is (preventief) zicht op de zorg/ondersteuningsbehoefte(n) van het kind;
- De ontwikkelingskansen zijn vergroot door het versterken van de opvoedingsvaardigheden;
- De opvoeders hebben handvatten gekregen voor de opvoeding;
- De ondersteuningsstructuur op de school en samenwerking met het gezin is versterkt;
- Het is duidelijk wat de ontwikkelkansen van de jeugdige zijn binnen de huidige school;
- Indien nodig volgt advies voor de best passende onderwijs/ondersteuningsvorm en/of advies voor behandeling.

Kind: "Yvonne kwam bij mij in de klas omdat ik vaak boos was. De andere kinderen vonden het niet raar dat ze er was".





Leerkracht: “Ik let nu goed op kleine signalen bij een kind. Wordt het onrustig? Staat het vaak op? Door eerder in te grijpen kan ik veel voorkomen.”

Begeleiding en behandeling van licht tot zwaar

‘Dichtbij in de klas’ biedt ook verdere hulp aan kinderen en hun ouders. De begeleiding of behandeling is zo licht als mogelijk en zo zwaar als nodig.

De individuele hulp aan het gezin bestaat uit de volgende fases:

Startfase:

Samen onderzoeken we wat goed gaat en wat nodig is om tot een goede ontwikkeling te komen. Hiervoor gebruiken we de kansencirkel met acht ontwikkelthema's. Deze helpt om een gedeelde taal, beeldvorming, besluitvorming en begeleiding of behandeling te vinden en met alle betrokkenen samen te werken aan de ontwikkeling van het kind.

Werkfase:

De inzet van Dichtbij in de klas is op maat en we beslissen samen.

Eindfase:

We maken afspraken over hoe ouder(s) en school de positieve ontwikkeling kunnen vasthouden.

Krachten van de jeugdzorgprofessional van ‘Dichtbij in de klas’

Ouders kennen hun kind het beste en de onderwijsprofessionals zijn specialist in het verzorgen van onderwijs.

De jeugdzorgprofessionals van Dichtbij in de klas zijn gespecialiseerd op het gebied van ontwikkeling, opvoeden en veiligheid. Het lezen, analyseren, begrijpen van gedrag en het bieden van passende begeleiding zijn kerncompetenties. De jeugdzorgprofessional werkt samen en stelt voor iedereen expertise en ervaring beschikbaar.

Vanuit Sterk Huis wordt Dichtbij in de klas voortdurend versterkt in vakmanschap door scholing, intervisie, werkbegeleiding en consultatie door gedragswetenschappers.

Financiering

- Preventieve inzet in het kader van passend onderwijs wordt gefinancierd door de scholen zelf. Een aantal gemeenten dragen hieraan actief bij.
- Bij een individuele begeleidings- of behandelvraag verloopt de financiering via de Jeugdwet. Aanvragen verlopen via de gemeente (sociaal wijkteam) of via de huis -of kinderarts.

Aanmelden

Aanmelden kan door ouders, school, kinderdagverblijf of peuterspeelzaal. Vragen en aanmeldingen kunnen per mail naar: dichtbij@sterkhuis.nl

Meer informatie

Wil je meer weten over:

- de inzet van Dichtbij in de klas: neem dan contact op met team Dichtbij in de klas via:
Iris van den Hurk, teamcoördinator: 06 34 55 47 37
Nanda Bischoff, gedragswetenschapper: 06 57 79 57 74
- andere activiteiten vanuit de programmalijs
Samen Sterk op Scholen: bezoek de website van Sterk Huis.
- de kansencirkel en de ontwikkelgebieden van kinderen: bezoek de website www.nji.nl

Jeugdzorgprofessional: “Kleine aanpassingen zorgen voor grote veranderingen en kunnen een groot verschil maken in de klas”.



013 - 5309400



www.sterkhuis.nl

Meer informatie:

Op www.sterkhuis.nl staat meer informatie over de hulp en over zaken dooromheen zoals privacy, klachten en inspraak. Iedereen die hulp van Sterk Huis krijgt, ontvangt bij de start van de hulp een map met algemene informatie.

**STERK
HUIS**